

## **UTBILDNINGSPLAN**

### **Handledar- och lärarutbildning motsvarande 45 hp**

#### **Utbildningsbeskrivning**

I utbildningen ges kompetensutveckling som handledare/lärare i form av teoretiska kunskaper och tillämpningsmoment.

Moment som ingår är bland annat pedagogik, retorik, presentationsteknik, frågor om etik, genus, konflikthantering och olika dilemman.

Handledning på egen handledning spelas in och återkoppling sker av utbildad handledare, som är förtrogen på området. Den sökande måste själv se till att hen har pågående handledningsuppdrag/föreläsningar under utbildningstiden.

#### **Behörighet**

Legitimerad psykoterapeut. Slutlig antagning sker genom personlig intervju.

#### **Utbildningens upplägg**

Utbildningen sträcker sig över 2 terminer och omfattar 30 dagar, måndagar och tisdagar ojämförbara veckor.

#### ***Kunskap och förståelse***

För handledar- och lärarutbildning ska studenten:

- Ingående redogöra för handledarens roll, ramar och struktur.
- Ingående redogöra för olika pedagogiska teorier om handledning samt omsätta den teoretiska kunskapen till praktiska kunskaper som handledare och lärare.
- Ingående redogöra för etik och relevant lagstiftning som handledare och lärare.
- Redogöra för och reflektera över de olika teorierna om handledning samt förbereda upplägg och genomföra enligt planen.
- Redogöra för lärandeprocesser i undervisning och handledning samt ha förståelse för vad som leder till eller försvårar en förändring.

#### ***Färdighet och förmåga***

För handledar- och lärarutbildning ska studenten:

- Visa förmåga att genomföra och avsluta ett handledningsarbete.
- Visa förmåga att genomföra och avsluta föreläsningar.
- Visa förmåga att bedöma studenters kompetens och lämplighet i utbildningshandledning.
- Visa förmåga på fördjupade kunskaper och färdigheter att självständigt bedriva handledning samt undervisning inom psykoterapi.
- Visa färdighet och förmåga att kunna analysera samt kritiskt granska forskning inom psykoterapi.
- Visa färdighet och förmåga att kunna analysera samt hantera en organisations inverkan på handledning.
- Visa färdighet på god pedagogisk förmåga.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För handledar- och lärarutbildning ska studenten:

- Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och företräda värderingar utifrån yrkesetisk reflektion och beakta aspekter som etiska problemställningar såsom etnisk tillhörighet, könstillhörighet, trosuppfattning, sexuell läggning och kultur.
- Tillämpa ett professionellt förhållningssätt avseende lagstiftning och etiska dilemman som kan uppstå som handledare och lärare.

### **Examination**

Examinationen innefattar fem moment; rapportskrivning, pedagogik, presentationsuppgift, demonstration av inspelad handledning och föreläsning. Obligatorisk närvaro gäller.

### **Betygsskala**

Som betyg används uttrycken ”godkänd” eller ”underkänd”.

### **Skriftligt arbete**

Tema för det skriftliga arbetet (rapport) är ”Reflektioner, utmaningar eller dilemman utifrån egna handlednings- och föreläsningssupdrag”. Kraven på det skrivna arbetet ska ha en tydlig frågeställning, innehålla en genomförd analys av frågeställningen, utmytna i tydliga slutsatser samt rent allmänt vara välskrivet. Omfattningen är 8 -15 sidor. V.g. se mall för rapportskrivning.

Examinationen på det skriftliga arbetet består av att man får återkoppling på sin text av disputerade och skrivvana lärare. Dessa värderar arbetet i enlighet med ovan angivna kriterier.

### **Undervisningsspråk**

Svenska. Viss litteratur på engelska kan förekomma.

### **Närvaroplikt**

Undervisningen är obligatorisk, vilket innebär lägst 80 % närvaro.