

Utbildnings- och kursplan för Basutbildning, KBT

Motsvarande i omfattning 45 högskolepoäng (hp)

Övergripande beskrivning av utbildningen

1. Omfattning

Denna basutbildning är en sammanhållen deltidsutbildning om sammanlagt motsvarande 45 hp fördelat över tre terminer. Den innehåller minst 240 timmar teoretisk utbildning jämte patientarbete under handledning. Handledningens omfattning ska vara minst 60 timmar vid individuell handledning alternativt 120 timmar vid grupphandledning.

2. Övergripande mål

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha:

- kunskaper, förmåga och förhållningssätt som fordras för att under handledning kunna bedriva KBT i sin ordinarie yrkesroll som exempelvis läkare, psykolog, arbetsterapeut, sjukgymnast, sjuksköterska eller socionom.
- behörighet att söka psykoterapeutprogrammet

Kunskap och förståelse

För godkänd utbildning och utbildningsbevis skall den studerande visa kunskaper om:

- centrala teorier och modeller för beskrivning och förklaring av normala och psykopatologiska processer utifrån KBT-perspektiv.
- olika psykiska sjukdomstillstånd, psykiatrisk diagnostik och behandlingsmetoder, och särskilt olika psykoterapiformer inom KBT.
- KBT-områdets vetenskapliga grund, generellt och specifikt inklusive psykoterapiforskning, aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt betydelsen av detta samband för yrkesutövningen.
- ett professionellt terapeutiskt förhållningssätt med speciellt beaktande av relevanta författningar, etiska överväganden och ansvarsfrågor i behandlingsarbetet.
- förhållanden i samhället som påverkar individers och grupper hälsa

Färdigheter och förmåga

För godkänd utbildning och utbildningsbevis skall den studerande visa förmåga:

- att under handledning bedriva KBT
- att integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning
- att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa.
- att följa kunskapsutvecklingen inom psykoterapiområdet
- till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
- på psykoterapeutiska behandlingsupplägg i individuell terapi
- på färdigheter som krävs för att under handledning och i samverkan med patienten genomföra kliniska bedömningar samt upprätthålla, genomföra och kritiskt utvärdera.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd utbildning och utbildningsbevis skall den studerande visa förmåga:

- till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- att utifrån en helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna.
- att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt fortlöpande utveckla sin kompetens
- att fortlöpande utveckla självkännedom och empatisk förmåga

3. Innehåll

Utbildningen omfattar följande moment:

- A. Generell KBT-introduktion 5 hp
- B. Diagnosspecifik KBT 16,5 hp
- C. Psykoterapi under handledning 15 hp
- D. Generalistmoment 8,5 hp

4. Upplägg

Utbildningen ges under tre terminer. De olika momenten sprids över terminerna med 15 hp per termin. Samtliga kurser i utbildningen är obligatoriska.

5. Undervisning och pedagogisk inriktning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppövningar och tillämpningsövningar av olika slag. Studenterna visar inspelade moment av egna patientsessioner i handledningsgruppen. I metodhandledning skattar studenterna sina patienter med olika skattningsformulär i samband med varje patientbesök.

Undervisningen är obligatorisk, vilket innebär lägst 80 % närvaro, dels under teoridelen, dels i metodhandledningen. Vid behov tas kontakt med arbetsgivaren för återkoppling. Studenterna ska demonstrera inspelade moment från patientsamtal lägst 60 % av handledningstillfällena.

Integreringen av de teoretiska momenten med praktisk tillämpning betonas starkt under hela utbildningen. Seminarierna och de praktiska tillämpningsmomenten kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande.

De studerande uppmuntras till aktivt och självständigt kunskapsinhämtande, kritisk granskning och reflektion. Av de studerande krävs en hög grad av egenaktivitet, vilket bland annat förutsätter att de aktivt deltar i grupparbeten och grupprevisningar samt fortlöpande läser kursmaterial, artiklar och litteratur inför seminarier och föreläsningar.

6. Examination

Examination omfattar olika former av kunskaps- och färdighetsprov, vilka anpassas till det som bäst passar de olika kursernas syften. Det handlar om olika former för fullgörande av arbetsuppgifter, teoriseminarier (kräver 100 % närvaro), hemtentamina, klinisk verkstad och inlämningsuppgifter. Dessutom tillämpas olika former av färdighetsprov på de praktiska momenten. Som betyg används något av uttrycken *Godkänd* eller *Icke godkänd*. Om studenten inte uppfyller kraven för att bli godkänd, kontaktas arbetsgivaren.

7. Behörighet

För behörighet till utbildningen krävs att villkor för såväl grundläggande som särskild behörighet är uppfyllda.

Grundläggande behörighet har den som:

- genomgått treårig utbildning i gymnasieskolan (eller likvärdig utbildning) och har kunskaper i svenska och engelska som motsvarar slutförd lärokurs.

eller

- har fyllt 25 år, varit yrkesverksam i minst fyra år och har kunskaper i svenska och engelska som motsvarar slutförd lärokurs om minst två årskurser på någon linje i gymnasieskolan.

Särskild behörighet har den som:

- har utbildning och anställning inom ett människovårdande yrke. Exempel på yrkesgrupper som kan komma ifråga är arbetsterapeuter, läkare, psykologer, sjukgymnaster, sjuksköterskor och socionomer.
- under utbildningstiden har arbetsuppgifter som innebär kontinuerliga patientkontakter med inslag av psykoterapi som kan utgöra underlag för meningsfull handledning, vilket ska kunna verifieras med intyg från arbetsgivaren.

I ansökningsförfarandet tillämpar vi intervjuer med de sökande.

8. Examensbenämning

Till utbildningsbevis skall knytas examensbenämningen *”Basutbildning i kognitiv och beteendeorienterad terapi, KBT”*. På utbildningsbeviset skall följande engelska översättning av examensbenämningen införas: *”Undergraduate Diploma in cognitive behavioral therapy, CBT”*.

9. Urval av sökande

Beslut om antagning fattas efter principer som rektor fastställer. Vid rangordning av de sökande används följande meriter:

- yrkeserfarenhet med tydliga inslag av behandlingsarbete
- inslag av kurser i psykologi, beteendevetenskap och psykiatri i den sökandes yrkesutbildning motsvarande minst 10 hp
- kurser eller vidareutbildning av relevans för psykoterapiämnet efter avslutad yrkesutbildning om minst 5 hp. Fördelar ökar med ökat poängtal.
- kompetens i engelska utöver gymnasiekompetens
- orienteringskurs i KBT.

Förutom att ta hänsyn till dessa kriterier kan de ansvariga göra en helhetsbedömning där bedömning av personlig lämplighet och motiv för att genomgå utbildningen beaktas.

Om två eller flera sökande bedöms lika med hänsyn till meriter går platsen till sökande av underrepresenterat kön. Kan inte heller det skilja de sökande tillgrips lottning under kontroll av utomstående bedömare.

10. Egen psykoterapi

Förutom att fullfölja ovanstående kurser rekommenderas att den studerande genomgår egenerapi hos legitimerad psykoterapeut med KBT-inriktning. Egenerapi är dock inget krav för att bli godkänd på utbildningen. Den som efter utbildningen vill söka till Psykoterapeutprogrammet **skall** dock ha genomgått psykoterapi för närvarande 10 timmar individuellt alternativt 25 timmar i grupp.